

# Les lycées d'Eure-et-Loir

## Éducation

L'Éducation nationale publie, aujourd'hui, une enquête sur les lycées, établie en fonction du taux de réussite au bac 2018, mais aussi du niveau d'accompagnement proposé aux élèves. Les lycées généraux et technologiques euréliens progressent, en moyenne, par rapport à 2017.

Hélène Bonnet

helene.bonnet@centrefrance.com

**C**ela rassemble à un classement, mais l'Éducation nationale préfère parler d'auto-évaluation. Comme chaque année, les lycées publics et privés de chaque département sont passés au banc d'essai, selon une batterie de critères, comme les taux de réussite ou de mentions au bac, mais aussi leur capacité à ne pas laisser une partie de leurs élèves sur le bord de la route, en cours de chemin.

**1** À quoi servent les indicateurs de résultats des lycées ? Créés en 1992, ces indicateurs répondent à deux objectifs de l'Éducation nationale : diffuser auprès du grand public des éléments d'appréciation de l'action propre de chaque lycée, et fournir aux responsables et aux enseignants des lycées des données pour les aider à améliorer l'efficacité de leurs projets.

Trois indicateurs sont utilisés pour mesurer les résultats d'un établissement : le taux de réussite au bac, la proportion d'élèves de seconde, de première ou de terminale qui obtiennent le bac en restant dans le même établissement (taux d'accès au baccalauréat), et le taux de mentions au bac. Cette approche est complétée par l'analyse des valeurs ajoutées.

**2** Quels résultats pour les lycées euréliens ? En Eure-et-Loir, les résultats ont globalement tendance à s'améliorer

depuis 2017. Neuf lycées généraux et technologiques euréliens sur dix ont réussi à accompagner leurs élèves de la classe de seconde jusqu'au bac de manière satisfaisante, en 2018. L'année précédente, seulement six établissements sur dix avaient atteint ce niveau d'exigence.

Du côté des lycées professionnels, le tableau est un peu plus sombre : comme en 2017, seulement cinq établissements euréliens sur treize obtiennent une note positive, en matière d'accompagnement des élèves de la seconde au bac.

**La réussite d'un lycée est marquée aussi par sa capacité à ne pas laisser une partie de ses élèves au bord du chemin**

Mais attention, ce résultat est à relativiser dans la mesure où certains élèves de lycées professionnels sont amenés à changer d'établissement, en classe de première, non pas à cause de leurs mauvais résultats, mais parce que des options ou des filières proposées dans leur lycée d'origine ne correspondent pas à leur choix d'orientation.

**3** Quels établissements tirent leur épingle du jeu ? Le lycée privé Notre-Dame, à Chartres, est le champion des mentions au bac (80 %). À Dreux, les lycées Edouard-Branly et Maurice-Viollette obtiennent les meilleures valeurs ajoutées du département. ■

## Indicateurs de résultats des lycées en Eure-et-Loir en 2018

### Lycées généraux et technologiques

Établissement	Taux d'accès 2 <sup>de</sup> au bac	Valeur ajoutée*	Taux réussite au bac	Valeur ajoutée*	Taux de mentions
■ Fulbert Chartres	77 %	0	90 %	0	44 %
■ Jehan-de-Beauce Chartres	78 %	6	90 %	-2	46 %
■ Marceau Chartres	80 %	2	93 %	-3	58 %
■ Notre-Dame Chartres (Privé)	77 %	-8	99 %	1	80 %
■ Émile-Zola Châteaudun	81 %	2	94 %	2	54 %
■ Édouard-Branly Dreux	83 %	10	92 %	-1	53 %
■ Rotrou Dreux	77 %	0	82 %	-5	36 %
■ St-Pierre St-Paul Dreux (Privé)	79 %	2	92 %	-3	53 %
■ Silvia-Monfort Luisant	81 %	5	86 %	-3	38 %
■ Rémi-Belleau Nogent-le-Rotrou	86 %	2	96 %	1	61 %

\*La valeur ajoutée d'un lycée :

la valeur ajoutée = taux brut de l'établissement - taux attendu (celui qui aurait obtenu un établissement "moyen" avec les mêmes élèves). Les taux attendus sont calculés à partir de plusieurs critères : l'origine sociale, l'âge, le sexe et le niveau scolaire à l'entrée au lycée (résultats obtenus en DNB) des élèves, et concernant l'établissement : le retard scolaire des élèves, les professions et catégories sociales (PCS) de leurs parents ainsi que la part de filles dans l'établissement. Par ce calcul, les établissements qui obtiennent une valeur ajoutée supérieure à 0, enregistrent un meilleur résultat que celui attendu. Concernant les taux d'accès attendus, les calculs tiennent compte également de la structure pédagogique fondée sur l'offre de formation des lycées afin de ne pas avantager les établissements qui disposent d'une large palette de formations.

**19 lycées**  
en Eure-et-Loir

**14 publics**  
**5 privés**

Les mentions au bac :

Mention Très Bien + de 16 sur 20  
Mention Bien 14 à 16 sur 20  
Mention Assez Bien 12 à 14 sur 20

L'ÉCHO RÉPUBLICAIN Infographie : Bernard Meyer

Source : Rectorat de l'Académie d'Orléans-Tours.